



PROYECTO DE INVESTIGACION II

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| Especialista en contenido: | DRA. PETRA CABRERA MCS. MARIANELLA MARTINEZ | AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO) |
| Fecha de elaboración: | FEBRERO, 2004 | |
| Elaborado por: | DRA. PETRA CABRERA MCS. MARIANELLA MARTINEZ | |

FUNDAMENTACION

El Proyecto de Investigación, brinda al participante de cuantificar toda la pretensión humanista y ubicarse en la particularidad de un contexto, siendo el participante de éste proceso investigativo, donde debe decidir en cual de los paradigmas ubicar su Proyecto de Grado.

Este programa está estructurado en tres (3) unidades: La primera unidad se refiere a la constitución de la fundamentación teórica y metodológica, la segunda unidad hace referencia a las técnicas de instrumentos de recolección para la información y; la tercera se refiere a la validez y confiabilidad del instrumento.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al participante herramientas teóricas – instrumentales que permitan la construcción de la fundamentación teórica y metodológica del Proyecto de Grado.

| UNIDAD I | | OBJETIVO TERMINAL | |
|---|--|--|--|
| CONSTRUCCIÓN DE LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA | | ELABORAR EL MARCO TEÓRICO REFERENCIAL PARA APLICAR LAS VARIABLES OBJETO DE ESTUDIO A FIN DE CONSTRUIR EL MARCO TEÓRICO Y METODOLÓGICO DEL PROYECTO DE GRADO. | |
| DURACION | | | |
| 8 HORAS | | | |
| EVALUACION | | | |
| 40% | | | |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | CONTENIDO | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION | |
| 1. Identificar los antecedentes que se relacionan con la investigación que está desarrollando. 2. Desarrollar las bases teóricas de acuerdo al cuadro de variables. 3. Construir el marco metodológico del Proyecto de Grado. | <ul style="list-style-type: none">• Como desarrollar un Marco Teórico: Antecedentes. Bases teóricas. Bases legales, Definición de términos básicos. Cuadro de variables.• Marco Metodológico: Tipo y diseño de investigación Población, muestra, validación, confiabilidad, análisis de datos.• Procedimiento. | <ul style="list-style-type: none">• Enseñanza directa (centrada en el profesor).• Enseñanza directa (centrada en el participante). | |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACION: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Taller.• Caso práctico.• Trabajo escrito.• Exposiciones. | | | |

| UNIDAD II | | OBJETIVO TERMINAL | |
|---|--|--|--|
| TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN | | DESCRIBIR LAS DIFERENTES TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN, TOMANDO EN CUENTA LOS PARADIGMAS INVESTIGATIVOS, CON EL PROPÓSITO DE RECOLECTAR LA INFORMACIÓN. | |
| DURACION | | | |
| 8 HORAS | | | |
| EVALUACION | | | |
| 30% | | | |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | CONTENIDO | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION | |
| 1. Explicar las diferentes técnicas e instrumentos que permiten recoger los datos. 2. Construir el instrumento respetando el Paradigma de investigación. | <ul style="list-style-type: none">• Técnicas e instrumentos:<ul style="list-style-type: none">- Técnica de observación.- Técnica de la entrevista.- Técnica de sociometría.- Técnica de encuesta.- Técnica de sesión en profundidad. | <ul style="list-style-type: none">• Discusiones guiadas.• Análisis de casos. | |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Taller.• Trabajo escrito.• Exposiciones. | | | |

| UNIDAD III | | OBJETIVO TERMINAL | |
|---|---|--|--|
| VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO | | DESCRIBIR LAS TÉCNICAS QUE PERMITEN DETERMINAR LA VALIDEZ Y CONFIABILIDAD DE LOS INSTRUMENTOS CON LA FINALIDAD DE HACER REFERENCIA AL GRADO EN QUE UN INSTRUMENTO MIDE LA VARIABLE EN ESTUDIO, RELACIONADAS CON EL CONTENIDO, EL CRITERIO Y EL CONSTRUCTO. | |
| DURACION | | | |
| 8 HORAS | | | |
| EVALUACION | | | |
| 30% | | | |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | CONTENIDO | ESTRATEGIAS DE INSTRUCCION | |
| 1. Explicar la validez y confiabilidad del instrumento. 2. Analizar las técnicas de procesamiento y análisis de datos. 3. Diseñar matriz de validación por juicio de experto. | <ul style="list-style-type: none">• Confiabilidad y Validez:<ul style="list-style-type: none">- Validación del instrumento.- Confiabilidad del instrumento.- Técnicas de procesamiento y análisis de datos. | <ul style="list-style-type: none">• Explicación por parte del facilitador.• Discusiones. | |
| ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Taller.• Caso práctico.• Trabajo escrito. | | | |

BIBLIOGRAFIA

Balboa C. **Un Nuevo Paradigma en Educación y Formación del Recurso Humano.** Editorial Lagoven. Caracas. 1997.

Balestrine M. **Como Elaborar el Proyecto de Investigación.** Editorial Consultores Asociados. Caracas. 1998.

Hernández y otros. **Metodología de la Investigación.** Editorial Mc Graw Hill. España. 1999.

Hurtado L. y Toro. **Metodología de la Investigación en Tiempos de Cambios.** Editorial Epísteme. Caracas. 1997.

León y Montero. **Diseño de Investigaciones.** 2^{da} edición. Editorial Mc Graw Hill. España. 1999.

Tamayo y T. M. **El Proceso de Investigación Científica.** Editorial Limusa. México. 2000.